



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Baccalauréat professionnel « Organisation de transport de marchandises » (Bac pro **OTM**)

- L'épreuve E32 -

LE RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

À chaque bloc de compétences, correspond une unité de certification :

PÔLE D'ACTIVITÉ 3
LA CONTRIBUTION A L'AMÉLIORATION
DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



BLOC DE COMPÉTENCES 3
CONTRIBUER A L'AMÉLIORATION
DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



ÉPREUVE E32
CONTRIBUTION A L'AMÉLIORATION DE
L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT

P F M P

Périodes de formation en milieu professionnel

ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION A L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



LES FINALITÉS DE L'ÉPREUVE

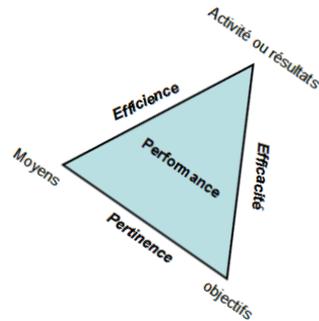
Mobiliser des
compétences dans le
cadre d'une mise en
situation



Exploitation



TEMPS DE CONDUITE
ET TEMPS DE REPOS



ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION À L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



LE CONTENU

Compétence C3.1
Contrôler les engagements
contractuels avec le
client/donneur d'ordre



Compétence C3.3
Actualiser les tableaux
de bord liés à l'activité
de transport



Compétence C3.2
Participer à la gestion des
moyens matériels et humains



Compétence C3.4
Contribuer à l'amélioration
de la performance de
l'entreprise



ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION À L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



LES CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères d'évaluation du référentiel de compétences du bloc C3



	C3.2 - Participer à la gestion des moyens matériels et humains		
	Tâches	Compétences détaillées	Critères d'évaluation
A3.2 - La participation à la gestion des moyens matériels et humains	A3.2T1 - La vérification de respect des temps de conduite et de repos	A3.2C1 - Contrôler les temps de conduite et de repos A3.2C2 - Transmettre les éventuelles infractions	Les anomalies et/ou infractions sont identifiées et différenciées. Les infractions sont transmises au responsable hiérarchique.
	A3.2T2 - La gestion du plan de développement des compétences, des certifications et des habilitations	A3.2C3 - Recenser et planifier les formations, les certifications et les habilitations du personnel roulant	Les besoins en formation sont recensés et planifiés.
	A3.2T3 - La participation à la gestion des moyens de transport	A3.2C4 - Tenir à jour les données du parc de véhicules A3.2C5 - Planifier les opérations de maintenance et de contrôle des véhicules	Les données du parc de véhicules sont tenues à jour. Les opérations de maintenance sont connues et planifiées. La disponibilité des véhicules du parc est assurée.
	A3.2T4 - La participation à la gestion des supports de charge	A3.2C6 - Suivre les supports de charge A3.2C7 - Tenir à jour les mouvements de supports de charge	Le stock des supports de charge est régulièrement actualisé.
			<p>La réglementation sociale Les habilitations, les qualifications et les certifications du personnel Les moyens de transport Les logiciels bureautiques, les progiciels Les planigrammes</p> <p>C3.S4 - Le chronotachygraphe C3.S5 - L'informatique embarquée C3.S6 - Les types d'infractions C3.S7 - La gestion du parc de véhicules C3.S8 - Le plan de développement des compétences du personnel roulant</p>

ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION À L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



CANDIDAT VOIE SCOLAIRE LP OU
CFA HABILITÉ

LES MODES D'ÉVALUATION : LE CCF

Coefficient : 4

PFMP, EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES VÉCUES, RELATIONS AVEC PROFESSIONNELS

SITUATION 1 :
ANALYSE DE DOCUMENTS
PROFESSIONNELS

1 DOSSIER

2 DOCUMENTS
PROFESSIONNELS

C3.1

2 DOCUMENTS
PROFESSIONNELS

C3.2

2 DOCUMENTS
PROFESSIONNELS

C3.3

ENTRETIEN
CHOIX MOTIVÉ DES DOCUMENTS
QUESTIONNEMENT PAR LE JURY

ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION À L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



CANDIDAT VOIE SCOLAIRE LP OU
CFA HABILITÉ

LES MODES D'ÉVALUATION : LE CCF

Coefficient : 4

UNE SITUATION PROFESSIONNELLE OBSERVÉE OU VÉCUE

SITUATION 2 :
LA CONTRIBUTION A
L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ
TRANSPORT

1 DOSSIER
10 PAGES

- C3.4**
- LA DÉMARCHE QUALITÉ
 - LES CERTIFICATIONS OBLIGATOIRES
 - LA DÉMARCHE DE LA RSE
 - LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
 - LA RENTABILITÉ FINANCIÈRE

- DÉCRIRE UNE
DÉMARCHÉ
D'AMÉLIORATION
- PROPOSER UNE OU
PLUSIEURS ACTIONS
AMÉLIORANT
L'EXISTANT

ENTRETIEN
PRÉSENTATION ENTREPRISE, SERVICE, SITUATION
PROFESSIONNELLE, CONSTATS, AXES D'AMÉLIORATION
QUESTIONNEMENT PAR LE JURY : PERTINENCE DES
CONSTATS ET COHÉRENCE DES SOLUTIONS

ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION À L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



**CANDIDAT DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE DANS
UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC
HABILITÉ**

LES MODES D'ÉVALUATION : ÉPREUVE ORALE

Coefficient : 4

PFMP, EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES VÉCUES, RELATIONS AVEC PROFESSIONNELS

**SITUATION 1 :
ANALYSE DE DOCUMENTS
PROFESSIONNELS**

**1 DOSSIER
PROFESSIONNEL**

**2 DOCUMENTS
PROFESSIONNELS**

C3.1

**2 DOCUMENTS
PROFESSIONNELS**

C3.2

**2 DOCUMENTS
PROFESSIONNELS**

C3.3

ENTRETIEN

CHOIX MOTIVÉ DES DOCUMENTS : 10 MIN

QUESTIONNEMENT PAR LE JURY : 15 MIN

ÉPREUVE E32 : CONTRIBUTION À L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ DE TRANSPORT



CANDIDAT DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE DANS
UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC

LES MODES D'ÉVALUATION : LE CCF

Coefficient : 4

HABILITÉ

UNE SITUATION PROFESSIONNELLE OBSERVÉE OU VÉCUE

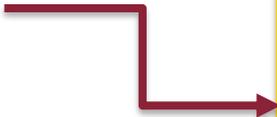
SITUATION 2 :
LA CONTRIBUTION A
L'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ
TRANSPORT



1 DOSSIER
10 PAGES

- C3.4**
- LA DÉMARCHE QUALITÉ
 - LES CERTIFICATIONS OBLIGATOIRES
 - LA DÉMARCHE DE LA RSE
 - LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
 - LA RENTABILITÉ FINANCIÈRE

- DÉCRIRE UNE
DÉMARCHE
D'AMÉLIORATION
- PROPOSER UNE OU
PLUSIEURS ACTIONS
AMÉLIORANT
L'EXISTANT



ENTRETIEN 10 MIN
PRÉSENTATION ENTREPRISE, SERVICE, SITUATION
PROFESSIONNELLE, CONSTATS, AXES D'AMÉLIORATION
QUESTIONNEMENT PAR LE JURY : 15 MIN
PERTINENCE DES CONSTATS ET COHÉRENCE DES SOLUTIONS