

CONSTRUIRE LES COMPÉTENCES
TRANSVERSALES :
UN ENJEU MAJEUR DE FORMATION

5 février 2019

Séminaire de mise en œuvre du BTS MCO

La mise en œuvre du BTS MCO dans un contexte incertain concernant les emplois

Des projections qui interrogent concernant l'évolution à venir des emplois dans une économie numérisée :

- En 2014, une étude de l'université d'Oxford annonçait 47% des emplois étaient potentiellement menacés par le numérique avant 2030.
- Environ 50% des emplois existants seraient transformés dans les années à venir et d'ici 10 ans, la moitié des emplois qui existeront n'existent pas encore aujourd'hui.

Selon le Conseil supérieur de l'emploi : la moitié des emplois verront leur contenu sensiblement et profondément transformés (notamment pour les métiers moyennement qualifiés du tertiaire comme ceux du commerce)

Les compétences particulièrement demandées dans une économie numérisée

- Des compétences expertes dans les nouvelles technologies ;
- Des compétences techniques professionnelles nouvelles ;
- Une augmentation forte des besoins en compétences dites transversales (ou *Softskills* ou *compétences du XXI^{ème} siècle*).

Une certitude concernant les compétences transversales selon le Conseil supérieur de l'emploi

- Les compétences transversales c'est-à-dire les compétences numériques mais aussi cognitives (littératie, numératie), sociales et situationnelles (capacité à résoudre des problèmes, à travailler en équipe, intelligence sociale, autonomie, capacité d'apprendre à apprendre) sont beaucoup plus sollicitées dans un environnement numérisé
- Et ce, quels que soient le niveau de qualification, le secteur, l'âge des salariés et plus particulièrement par les professions intermédiaires

L'importance stratégique des compétences transversales

- Dans un univers professionnel incertain et même si le niveau de qualification reste une protection , convergence d'organismes (Conseil supérieur de l'emploi mais avant lui, Unesco, Ocde, Union européenne etc.) pour conclure et inciter à la nécessité de doter les citoyens de compétences transversales au moins autant que de compétences professionnelles pour contribuer à leur insertion professionnelle et à leur employabilité tout au long de leur vie.

L'importance stratégique des compétences transversales

- Des conclusions d'études largement corroborées par tous les professionnels rencontrés....



A word cloud of transversal skills in French. The words are arranged in a roughly circular pattern, tilted at various angles. The colors range from yellow to dark red. The most prominent words are 'adaptabilité', 'autonomie', 'communication', and 'collaboration'. Other visible words include 'critique', 'curiosité', 'numérique', 'réactivité', 'digital', 'planifier', 'créativité', 'initiative', 'recul', and 'organiser'.

adaptabilité
critique
autonomie
communication
collaboration
digital
curiosité
réactivité
numérique
planifier
créativité
initiative
recul
organiser

L'importance stratégique des compétences transversales



- Des compétences transversales :
 - qui sont mobilisées dans les métiers et contribuent au développement professionnel des jeunes mais qui...
 - ...participent aussi d'une professionnalité transférable dans d'autres environnements de travail, en contribuant à leur capacité d'évolution et à leur mobilité professionnelle tout au long de la vie.

Quelle stratégie pédagogique pour la construction des compétences transversales ?

- Une règle : toutes les situations d'apprentissage doivent contribuer à la construction de compétences professionnelles et de compétences transversales.
- Fixer des objectifs à chacune situation en ciblant les compétences professionnelles mais aussi les compétences transversales à travailler et les expliciter aux apprenants.
- Mesurer en association régulière avec l'étudiant la progressivité de l'acquisition de ses compétences transversales dans le cadre de contextes renouvelés, envisager la remédiation aussi souvent que nécessaire.
- Porter et faire porter le jugement évaluatif sur la mobilisation de ressources en contexte, la disponibilité de ressources personnelles et le retour réflexif.